

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО
Идрисова Г.Ф.
Идрисова Г.Ф./
Протокол № _____ от
«31» августа 2023 г.

«Согласовано»

Зам.директора по УР
Гараева С.Р.
(Гараева С.Р.)
«31» августа 2023 г.

«Утверждаю»

Директор школы
Гайнуллин З.А.
Гайнуллин З.А./
Приказ № 88 от
«31» августа 2023 г.



**Рабочая программа
по экономике
11 класс**

МБОУ «Большекляринская средняя общеобразовательная школа»
Большекляринского сельского поселения
Камско-Устьинского муниципального района
Республики Татарстан

Учитель Сафин Ханиф Багратович

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от
«31» августа 2023 г.

2023-2024 учебный год.

Программа по экономике составлена на основе программы **И.В. Липсица**

Для реализации данной рабочей программы используется следующий учебник: **Липсиц И. В. Экономика. Издательство Вита-пресс, М.: 2015 г.**

Цели:

- развитие** гражданского образования, экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание** ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- освоение** системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и для самообразования;
- овладение** умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения;
- освоение** способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;
- формирование** опыта применения полученных знаний и умений для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Программа предусматривает **формирование** у обучающихся общеучебных **умений и навыков**, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (тест, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), -отделение основной информации от второстепенной,
- критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создание баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика).

Результаты

обучения:

Учащиеся должны **знать и понимать** функции денег, банковскую систему, причины различий в оплате труда, основные виды налогов, организационно – правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.

Уметь

- **приводить примеры:** факторов производства и факторных доходов, общественных благ,

внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем.

-описывать: действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России. экономический рост, глобализацию мировой экономики.

-объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли..

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- получение и оценка экономической информации;
- составление семейного бюджета;
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

Учебно-тематическое планирование (34 час.).

№	Тема урока	Кол-во часов
1.	Главные вопросы экономики.	2
2.	Типы экономических систем	2
3	Силы, которые управляют рынком	2
4	Как работает рынок	2
5	Мир денег	2
6	Банковская система	2
7	Человек на рынке труда.	2
8	Социальные проблемы рынка труда	2
9.	Экономические проблемы безработицы	2
10	Что такое фирма и как она действует на рынке	2
11	Как семьи получают и тратят деньги. Неравенство доходов и его последствия	3
12	Экономические задачи государства	5
13	Государственные финансы	2
14	Экономический рост	1
15	Организация международной торговли	2
16	Итоговое повторение	1

Содержание курса «Экономика»

1. Главные вопросы экономики.

Экономика – система, наука. Микро и макроэкономика, методы эконом. науки. Потребности и ресурсы. Ограниченность как недостаточность доступных ресурсов для удовлетворения потребностей. Компромиссный выбор. Альтернативная стоимость, свободные и экономические блага, производительность труда, разделение тр., специализация, обмен, типы собственности.

2. Типы экономических систем

Типы экономических систем. Экономические институты и стимулы. Право собственности и его значение для экономической деятельности. Роль механизма цен как ориентира для продавцов и покупателей. Причины эффективности рыночного механизма и источники его слабостей. Особенности командной системы, основные признаки смешанной.

3. Силы, которые управляют рынком

Величина спроса. Спрос. Шкала спроса, кривая спроса. Закон спроса. Факторы, формирующие спрос. Эластичность спроса по цене. Взаимосвязанные товары и услуги. Индивидуальный и рыночный спрос. Величина предложения. Предложение. Шкала предложения, кривая предложение. Закон предложения. Факторы,

влияющие на предложение. Индивидуальное и рыночное предложение. Эластичность предложения по цене.

4. Как работает рынок

Рыночное равновесие. Равновесная цена, равновесное количество, избыток и дефицит. Причины и следствия нарушения рыночного равновесия. Розничная и оптовая торговля, физический и нематериальный капитал, нематериальный капитал, сбережения и их превращение в капитал. Финансовый рынок. Различия между собственным и заемным капиталом.

5. Мир денег

Товарные деньги, преимущества денег как средства обмена, ликвидность, эмиссия, формы денег, элементы денежных систем. Бартер, функции денег, активы, ликвидность. Количественная теория денег, уравнение обмена, скорость обращения денег

6. Банковская система

Банковская система. Функции банков. Виды банков. Основные виды услуг. Причины экономической рациональности деятельности банков. Принципы кредитования, депозиты до востребования и срочные, кредитоспособность, вексель, чек, безналичный расчет, дисконтирование. Функции ЦБ, задачи ЦБ. Нормы обязательных резервов, учетная ставка. Операции на открытом рынке.

7. Человек на рынке труда.

Рынок труда, его особенности, мобильность трудовых ресурсов, совершенная конкуренция на рынке труда. Факторы, определяющие спрос и предложение на рынке труда. Предельный продукт труда, закон убывающей предельной производительности переменного фактора, кривая спроса фирмы на услуги труда, отраслевой и рыночный спрос на труд. Ставка заработной платы, виды заработной платы, дискриминация на рынке труда.

8. Социальные проблемы рынка труда

Виды конфликтов, их причины, профсоюзы, задачи профсоюзов. Ставка заработной платы, виды заработной платы, прожиточный минимум, потребительская корзина, трудовой контракт, коллективный договор, генеральное соглашение, трудовая пенсия.

9. Экономические проблемы безработицы

Рабочая сила, занятость, безработица, уровень занятости, уровень безработицы. Расчет уровня безработицы. Виды безработицы и причины их возникновения, социальные последствия безработицы. Естественный уровень безработицы, государственная политика в области занятости. Мобильность рабочей силы, неполная занятость, монополия, способы сокращения безработицы.

10. Что такое фирма и как она действует на рынке

Фирма, предприниматель и предпринимательство, достоинства и недостатки мелких и крупных фирм. Хозяйственные товарищества и общества, принципы распределения прибыли, организационно-правовые формы ведения бизнеса по российскому законодательству. Издержки, выручка, прибыль. Максимизация прибыли. Постоянные и переменные затраты, средние и предельные издержки.

11. Как семьи получают и тратят деньги. Неравенство доходов и его последствия

Семейные доходы, виды факторных доходов, закон Энгеля, семейные расходы. Экономические задачи государства Номинальный доход, реальный доход, переменные и фиксированные доходы, номинальная и реальная ставка процента. Роль семейных сбережений для обеспечения экономического развития страны. Страхование. Неравенство доходов, богатство, абсолютное равенство, кривая Лоренца, социальные трансферты.

Механизм регулирования доходов в экономике смешанного типа, экономические аспекты бедности. Социальные программы как метод ее смягчения

12. Государственные финансы

Принципы и методы налогообложения, виды налогов, кривая Лаффера. Бюджет, виды доходов, виды расходов, бюджетное тождество и дефицит, профицит. Причины возникновения госдолга и способы его сокращения, госдолг.

13. Экономический рост

Экономический рост, интенсивный, экстенсивный. Механизмы экономического роста. Мультипликатор, Акселератор, норма накопления, темпы роста, устойчивое развитие. Геоэкономика. Опасность «ножниц неравенства», проблема «север-юг», способы разрешения.

14. Организация международной торговли

Экспорт, импорт, принципы относительного и абсолютного преимуществ, международное разделение труда и мировой торговли, протекционизм и фритредерство, демпинг, сальдо торг. баланса. Влияние международной торговли на производственные возможности и уровни благосостояния торгующих стран. Валютный курс, обмен валютами, конвертируемость валют, организация денежных расчетов, виды валют и валютные системы.